**Итоговая диагностика по русскому языку 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  задания | | Предметные умения | Максимальное количество баллов | Бородин  Саша | Пирогов  Иван | Луценко  Маша | Луценко  Юля |
| А 1 | | Различение гласных и согласных звуков | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| А 2 | | Знание последовательности букв в русском алфавите, умение пользоваться алфавитом для употребление слов. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| А 3 | | Определение слов, которые пишутся с заглавной буквы. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| А 4 | Нахождение орфограмм жи-ши, чу-щу в словах. | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| А 5 | Нахождение слов с орфограммой «Мягкий знак» | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| А 6 | Определение слов, которые пишутся с заглавной буквы | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| А 7 | Нахождение однокоренных слов. | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| А 8 | Определение безударной гласной в корне слова | | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| А 9 | Определение пар согласных по звонкости-глухости. | | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| А 10 | Различение словосочетания, предложения, слова. | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| В 1 | Применение правил правописания. | | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| В 2 | Пользование орфографическим словарём. | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| В 3 | Запись слов в транскрипции. | | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| С 1 | Подбор слов по заданным характеристикам. | | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 |
| С 2 | Сочинение и письмо текстов на заданную тему. | | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Общее количество баллов | | | 22 | 19 | 11 | 10 | 11 |
| Уровень сформированности предметных умений и универсальных учебных действий (оценка) | | |  | **Высокий (5)** | **Низкий (3)** | **Низкий (3)** | **Низкий (3)** |

Высокий уровень выполнения работы - 18-22 балла.

Средний уровень выполнения работы-12-17 баллов.

Низкий уровень выполнения работы - менее 12 баллов.