**Итоговая диагностика по русскому языку 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номерзадания | Предметные умения | Максимальное количество баллов | БородинСаша | ПироговИван | ЛуценкоМаша | ЛуценкоЮля |
| А 1 |  Различение гласных и согласных звуков | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  А 2 |  Знание последовательности букв в русском алфавите, умение пользоваться алфавитом для употребление слов. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  А 3 |  Определение слов, которые пишутся с заглавной буквы. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| А 4  |  Нахождение орфограмм жи-ши, чу-щу в словах. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| А 5  | Нахождение слов с орфограммой «Мягкий знак» | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| А 6 | Определение слов, которые пишутся с заглавной буквы | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| А 7 |  Нахождение однокоренных слов. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| А 8 |  Определение безударной гласной в корне слова | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| А 9 |  Определение пар согласных по звонкости-глухости. | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| А 10 |  Различение словосочетания, предложения, слова. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| В 1 | Применение правил правописания. | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| В 2 | Пользование орфографическим словарём. | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| В 3 | Запись слов в транскрипции. | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| С 1 |  Подбор слов по заданным характеристикам. | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 |
| С 2 |  Сочинение и письмо текстов на заданную тему. | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Общее количество баллов | 22 | 19 | 11 | 10 | 11 |
| Уровень сформированности предметных умений и универсальных учебных действий (оценка) |  | **Высокий (5)** | **Низкий (3)** |  **Низкий (3)** |  **Низкий (3)** |

Высокий уровень выполнения работы - 18-22 балла.

Средний уровень выполнения работы-12-17 баллов.

Низкий уровень выполнения работы - менее 12 баллов.