**ПРОМЕЖУТОЧНАЯ ДИАГНОСТИКА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В 3 КЛАССЕ**

**(итоговая таблица сформированности предметных умений)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  задания | Предметные умения | Максимальный балл | Бородин  Саша | Пирогов  Иван | Луценко  Маша | Луценко  Юля |
| **А1** | Знание понятия «мир животных» | 1б. | 1б. | 0б. | 1б. | 1б. |
| **А2** | Знание растений, которые не имеют корней и цветков | 1б. | 0б. | 0б. | 1б. | 0б. |
| **А3** | Владение доступными способами изучения природы (классификация) . Знание голосеменных растений | 1б. | 1б. | 1б. | 1б. | 1б. |
| **А4** | Знание функции, которую выполняют листья | 1б. | 1б. | 1б. | 1б. | 0б. |
| **А5** | Владение доступными способами изучения природы (классификация) . Знание видов плодов | 1б. | 0б. | 0б. | 0б. | 1б. |
| **А6** | Владение доступными способами изучения природы (классификация) . Знание растений, распространяющих семена с помощью ветра | 1б. | 0б. | 1б. | 1б. | 0б. |
| **А7** | Знание животных и растений, записанных на «чёрных» страницах Красной книги | 1б. | 1б. | 1б. | 1б. | 1б. |
| **А8** | Владение доступными способами изучения природы | 1б. | 1б. | 0б. | 0б. | 1б. |
| **А9** | Владение доступными способами изучения природы (классификация) | 1б. | 1б. | 0б. | 0б. | 1б. |
| **А10** | Владение доступными способами изучения природы (классификация) | 1б. | 1б. | 0б. | 1б. | 1б. |
| **В1** | Владение доступными способами изучения природы (классификация) | 2б. | 2б. | 1б. | 0б. | 3б. |
| **В2** | Установление причинно-следственных связей в окружающем мире | 2б. | 2б. | 0б. | 1б. | 2б. |
| **В3** | Владение доступными способами изучения природы (классификация) | 2б. | 1б. | 2б. | 1б. | 2б. |
| **С1** | Знание основных признаков пресмыкающих | 3б. | 1б. | 2б. | 2б. | 1б. |
| **С2** | Осознание целостности окружающего мира, освоение элементарных правил нравственного поведения в мире природы | 3б. | 1б. | 1б. | 0б. | 1б. |
| Общее количество баллов | | **22б.** | **14б.** | **10б.** | **11б.** | **16б.** |
| Уровень сформированности предметных умений | |  | **Средний** | **Низкий** | **Низкий** | **Средний** |

**Критерии оценивания предметных результатов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | В1 | В2 | В3 | В3 | С1 | С2 |
| Балл | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1( допущена 1 ошибка)  2(всё выполнено правильно) | 1( допущена 1 ошибка)  2(всё выполнено правильно) | 1( допущена 1 ошибка)  2(всё выполнено правильно) | 1( допущена 1 ошибка)  2(всё выполнено правильно) | 1(допущено 2 ошибки);  2 (допущено 1 ошибка);  3(всё выполнено верно) | 1(допущено 2 ошибки);  2 (допущено 1 ошибка);  3(всё выполнено верно) |

**Высокий уровень**: 18-22 балла

**Средний уровень:** 12-17 баллов

**Низкий уровень:** менее 12 баллов

**Итого:**

высокий уровень: **0%**

средний уровень:**50%**

низкий уровень**:50%**