**ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 3 КЛАССЕ**

**(итоговая таблица сформированности предметных умений)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  задания | Предметные умения | Максимальный балл | Бородин  Саша | Пирогов  Иван | Луценко  Маша | Луценко  Юля |
| **А1** | Установление соотношения звукового и буквенного состава слова, в словах с непроизносимыми согласными | 1б. | 1б. | 1б. | 1б. | 1б. |
| **А2** | Соотношения слова и его звуковой транскрипции | 1б. | 0б. | 1б. | 1б. | 0б. |
| **А3** | Значение имени прилагательного, глагола | 1б. | 1б. | 1б. | 1б. | 1б. |
| **А4** | Деление частей речи на служебные и самостоятельные | 1б. | 1б. | 1б. | 1б. | 1б. |
| **А5** | Применение правил правописанияч разделительного ь, непроизносимых согласных | 1б. | 1б. | 1б. | 0б. | 0б. |
| **А6** | Применение правил правописания праверяемых безударных гласных в корне слова | 1б. | 1б. | 1б. | 0б. | 1б. |
| **А7** | Представление о значении суффиксов и приставок | 1б. | 1б. | 0б. | 1б. | 1б. |
| **А8** | Выделение в словах корня, основы, окончания | 1б. | 0б. | 1б. | 1б. | 1б. |
| **А9** | Различение предложений по цели высказывания, по интонации | 1б. | 1б. | 1б. | 1б. | 1б. |
| **А10** | Нахождение в предложении однородных членов | 1б. | 1б. | 0б. | 0б. | 1б. |
| **В1** | Применение правил проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова, непроизносимых согласных | 2б. | 1б. | 0б. | 0б. | 1б. |
| **В2** | Различение и нахождение главных и второстепенных членов предложений | 2б. | 2б. | 0б. | 0б. | 0б. |
| **В3** | Представление об антонимах | 2б. | 2б. | 2б. | 1б. | 0б. |
| **С1** | Фонетический анализ слова | 3б. | 3б. | 0б. | 0б. | 0б. |
| **С2** | Применение правил правописанияччк,чн,жи-ши,чу-щу, проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова, непроизносимых согласных,непроверяемых гласных,разделительногоь,раздельное написание предлога с другими словами | 3б. | 3б. | 0б. | 3б. | 2б. |
| Общее количество баллов | | **22б.** | **19б.** | **10б.** | **11б.** | **11б.** |
| Уровень сформированности предметных умений (оценка) | |  | **Высокий**  **(5)** | **Низкий**  **(3)** | **Низкий**  **(3)** | **Низкий**  **(3)** |

**Критерии оценивания предметных результатов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | В1 | В2 | В3 | В3 | С1 | С2 |
| Балл | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1( допущена 1 ошибка)  2(всё выполнено правильно) | 1( допущена 1 ошибка)  2(всё выполнено правильно) | 1( допущена 1 ошибка)  2(всё выполнено правильно) | 1( допущена 1 ошибка)  2(всё выполнено правильно) | 1(допущено 2 ошибки);  2 (допущено 1 ошибка);  3(всё выполнено верно) | 1(допущено 2 ошибки);  2 (допущено 1 ошибка);  3(всё выполнено верно) |

**Высокий уровень**: 18-22 балла

**Средний уровень:** 12-17 баллов

**Низкий уровень:** менее 12 баллов

**Итого:**

высокий уровень: **25%**

средний уровень:**0%**

низкий уровень**: 75%**