**ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 3 КЛАССЕ**

 **(итоговая таблица сформированности предметных умений)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номерзадания | Предметные умения | Максимальный балл | БородинСаша | ПироговИван | ЛуценкоМаша | ЛуценкоЮля |
| **А1** | Установление соотношения звукового и буквенного состава слова, в словах с непроизносимыми согласными | 1б. | 1б. | 1б. | 1б. | 1б. |
| **А2** |  Соотношения слова и его звуковой транскрипции | 1б. | 0б. | 1б. | 1б. | 0б. |
| **А3** |  Значение имени прилагательного, глагола | 1б. | 1б. | 1б. | 1б. | 1б. |
| **А4** | Деление частей речи на служебные и самостоятельные | 1б. | 1б. | 1б. | 1б. | 1б. |
| **А5** |  Применение правил правописанияч разделительного ь, непроизносимых согласных  | 1б. | 1б. | 1б. | 0б. | 0б. |
| **А6** |  Применение правил правописания праверяемых безударных гласных в корне слова | 1б. | 1б. | 1б. | 0б. | 1б. |
| **А7** | Представление о значении суффиксов и приставок | 1б. | 1б. | 0б. | 1б. | 1б. |
| **А8** |  Выделение в словах корня, основы, окончания | 1б. | 0б. | 1б. | 1б. | 1б. |
| **А9** | Различение предложений по цели высказывания, по интонации | 1б. | 1б. | 1б. | 1б. | 1б. |
| **А10** | Нахождение в предложении однородных членов | 1б. | 1б. | 1б. | 0б. | 1б. |
| **В1** |  Применение правил проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова, непроизносимых согласных | 2б. | 1б. | 1б. | 0б. | 1б. |
| **В2** | Различение и нахождение главных и второстепенных членов предложений | 2б. | 2б. | 0б. | 0б. | 0б. |
| **В3** |  Представление об антонимах | 2б. | 2б. | 2б. | 1б. | 0б. |
| **С1** |  Фонетический анализ слова | 3б. | 3б. | 0б. | 0б. | 0б. |
| **С2** |  Применение правил правописанияччк,чн,жи-ши,чу-щу, проверяемых безударных гласных, звонких и глухих согласных в корне слова, непроизносимых согласных,непроверяемых гласных,разделительногоь,раздельное написание предлога с другими словами | 3б. | 3б. | 0б. | 3б. | 2б. |
| Общее количество баллов | **22б.** | **19б.** | **12б.** | **11б.** | **11б.** |
| Уровень сформированности предметных умений (оценка) |  | **Высокий****(5)** |  **Средний****(3)** | **Низкий** **(3)** |  **Низкий****(3)** |

 **Критерии оценивания предметных результатов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 |  В1 | В2 | В3 |  В3 | С1 | С2 |
| Балл | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1( допущена 1 ошибка)2(всё выполнено правильно) | 1( допущена 1 ошибка)2(всё выполнено правильно) | 1( допущена 1 ошибка)2(всё выполнено правильно) | 1( допущена 1 ошибка)2(всё выполнено правильно) | 1(допущено 2 ошибки);2 (допущено 1 ошибка);3(всё выполнено верно) | 1(допущено 2 ошибки);2 (допущено 1 ошибка);3(всё выполнено верно) |

**Высокий уровень**: 18-22 балла

**Средний уровень:** 12-17 баллов

**Низкий уровень:** менее 12 баллов

**Итого:**

высокий уровень: **25%**

средний уровень:**0%**

низкий уровень**: 75%**