**ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА ПО МАТЕМАТИКЕ В 1 КЛАССЕ**

**(итоговая таблица сформированности предметных умений)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  задания | Предметные умения | Бородин Саша | Луценко Маша | Пирогов Иван | Луценко  Юля |
| **А1** | Установление последовательности чисел в пределах 20 | 1б. | 0б. | 1б. | 1б. |
| **А2** | Установление зависимости между результатом и компонентами при сложении и вычитании | 1б. | 1б. | 1б. | 1б. |
| **А3** | Решение выражений на сложение и вычитание с переходом через десяток | 1б. | 1б. | 1б. | 1б. |
| **А4** | Нахождение ошибок при решении выражений, содержащих два действия | 1б. | 1б. | 1б. | 1б. |
| **А5** | Выполнения задания «уменьшить на», «увеличить на» | 1б. | 1б. | 1б. | 0б. |
| **А6** | Сравнение выражений | 1б. | 0б. | 1б. | 1б. |
| **А7** | Решение простых задач | 1б. | 1б. | 1б. | 0б. |
| **А8** | Различение геометрических фигур:прямая, ломанная, кривая линии | 1б. | 1б. | 1б. | 1б. |
| **В1** | Знание правил вычитания, сложения | 1б. | 0б. | 0б. | 1б. |
| **В2** | Решение задач в 2 действия | 1б. | 1б. | 0б. | 0б. |
| **В3** | Решение задач на расположение и выбор предметов | 1б. | 0б. | 1б. | 1б. |
| **В4** | Преобразование фигур | 2б. | 0б. | 0б. | 0б. |
| **С1** | Решение логических заданий на подбор действий | 1б. | 0б. | 0б. | 0б. |
| **С2** | Решение задач на расположение и выбор предметов | 2б. | 0б. | 0б. | 0б. |
| **С3** | Решение задач на перестановку с палочками | 0б. | 0б. | 0б. | 0б. |
| Общее количество баллов | | **16б.** | **7б.** | **9б.** | **8б.** |
| Уровень сформированности предметных умений (оценка) | | **Высокий (5)** | **Низкий**  **(3)** | **Средний**  **(4)** | **Низкий**  **(3)** |

**Критерии оценивания предметных результатов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | В1 | В2 | В3 | В4 | С1 | С2 | С3 |
| Балл | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1(2 правильных ответа)  2(всё выполнено правильно) | 1 | 1(2 правильных ответа)  2(всё выполнено правильно) | 2 |

**Высокий уровень**: 15-17 баллов

**Средний уровень:** 9-14 баллов

**Низкий уровень:** менее 9 баллов

**Итого:**

высокий уровень: **25%**

средний уровень: **25%**

низкий уровень**: 50%**