**ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА ПО МАТЕМАТИКЕ В 1 КЛАССЕ**

 **(итоговая таблица сформированности предметных умений)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номерзадания | Предметные умения |  Бородин Саша |  Луценко Маша |  Пирогов Иван | ЛуценкоЮля |
| **А1** |  Установление последовательности чисел в пределах 20 | 1б. | 0б. | 1б. | 1б. |
| **А2** |  Установление зависимости между результатом и компонентами при сложении и вычитании | 1б. | 1б. | 1б. | 1б. |
| **А3** |  Решение выражений на сложение и вычитание с переходом через десяток | 1б. | 1б. | 1б. | 1б. |
| **А4** |  Нахождение ошибок при решении выражений, содержащих два действия | 1б. | 1б. | 1б. | 1б. |
| **А5** | Выполнения задания «уменьшить на», «увеличить на»  | 1б. | 1б. | 1б. | 0б. |
| **А6** |  Сравнение выражений  | 1б. | 0б. | 1б. | 1б. |
| **А7** |  Решение простых задач  | 1б. | 1б. | 1б. | 0б. |
| **А8** |  Различение геометрических фигур:прямая, ломанная, кривая линии  | 1б. | 1б. | 1б. | 1б. |
| **В1** |  Знание правил вычитания, сложения  | 1б. | 0б. | 0б. | 1б. |
| **В2** |  Решение задач в 2 действия  | 1б. | 1б. | 0б. | 0б. |
| **В3** |  Решение задач на расположение и выбор предметов | 1б. | 0б. | 1б. | 1б. |
| **В4** |  Преобразование фигур | 2б. | 0б. | 0б. | 0б. |
| **С1** |  Решение логических заданий на подбор действий | 1б. | 0б. | 0б. | 0б. |
| **С2** |  Решение задач на расположение и выбор предметов | 2б. | 0б. | 0б. | 0б. |
| **С3** |  Решение задач на перестановку с палочками | 0б. | 0б. | 0б. | 0б. |
| Общее количество баллов | **16б.** | **7б.** | **9б.** | **8б.** |
| Уровень сформированности предметных умений (оценка) | **Высокий (5)** | **Низкий****(3)** | **Средний****(4)** | **Низкий****(3)** |

 **Критерии оценивания предметных результатов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | В1 | В2 | В3 |  В4 | С1 |  С2 | С3 |
| Балл | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1(2 правильных ответа)2(всё выполнено правильно) | 1 | 1(2 правильных ответа)2(всё выполнено правильно) | 2 |

**Высокий уровень**: 15-17 баллов

**Средний уровень:** 9-14 баллов

**Низкий уровень:** менее 9 баллов

 **Итого:**

высокий уровень: **25%**

средний уровень: **25%**

низкий уровень**: 50%**