**ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ В 4 КЛАССЕ**

 **(итоговая таблица сформированности предметных умений)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номерзадания | Предметные умения | Максимальный бал |  Гришняева Настя |
| **А1-А10** |  Понимание литературы как явления культуры. Осознание значимости чтения. Использование различных видов чтения в прцессе формулирования ответов | 10б. | 7б. |
| **В1-В3** |  Восприятие развития действий как одного из средств развития сюжета. Объяснение значения слова. Пользование справочными источниками. | 6б. | 6б. |
| **С1-С2** |  Объяснения лексического значения слова. Пользование справочными источниками. | 6б. | 3б. |
| Общее количество балов | **22б.** | **16б.** |
| Уровень сформированности предметных умений |  |  **Средний** |

**Критерии оценивания предметных результатов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | А9 | А10 | В1 | В2  | В3  | С1 | С2 |
| Балл | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |  2 |  2 | 3 | 3 |

**Высокий уровень**: 17-22 балла

**Средний уровень:** 12-16 баллов

**Низкий уровень:** менее 12 баллов