**Предметная диагностика по математике** **2 класс**

(входная)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  задания | Предметные умения | Луценко  Юля | Луценко  Маша | Пирогов  Иван | Бородин  Саша | Максимальное количество баллов |
| А 1 | Установление последовательности чисел в пределах 20. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| А 2 | Установление зависимости между результатом и компонентами при сложении и вычитании | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| А 3 | Решение выражений на сложение и вычитание с переходом через десяток. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| А 4 | Нахождение ошибок при решении выражений, содержащих два действия. | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| А 5 | Выполнение заданий «уменьшить на», «увеличить на». | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| А 6 | Сравнение выражений. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| А 7 | Решение простых задач. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| А 8 | Умение различать геометрические фигуры: прямую, ломанную, кривую. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| А 9 | Установление соотношений между единицами длины. | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| А 10 | Нахождение длины ломанной в заданных единицах измерения. | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| В 1 | Решение задач в 2 действия. | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| В 2 | Измерение длины отрезка и преобразование его согласно условию. | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| В 3 | Преобразование фигур | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| С 1 | Решение логических задач на подбор действий. | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 |
| С 2 | Решение задач на расположение и выбор предметов. | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Общее количество баллов | | 10 | 11 | 16 | 18 | 22 |
| Уровень сформированности предметных умений (оценка) | | **Низкий (3)** | **Низкий (3)** | **Средний**  **(4)** | **Высокий(5)** |  |