**Предметная диагностика по математике** **2 класс**

 (входная)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номерзадания | Предметные умения | ЛуценкоЮля | ЛуценкоМаша | ПироговИван | БородинСаша | Максимальное количество баллов |
| А 1 |  Установление последовательности чисел в пределах 20. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  А 2 |  Установление зависимости между результатом и компонентами при сложении и вычитании | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
|  А 3 |  Решение выражений на сложение и вычитание с переходом через десяток. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| А 4  | Нахождение ошибок при решении выражений, содержащих два действия. | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| А 5  | Выполнение заданий «уменьшить на», «увеличить на». | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| А 6 | Сравнение выражений. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| А 7 | Решение простых задач. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| А 8 | Умение различать геометрические фигуры: прямую, ломанную, кривую.  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| А 9 | Установление соотношений между единицами длины. | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| А 10 | Нахождение длины ломанной в заданных единицах измерения. | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| В 1 | Решение задач в 2 действия. | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| В 2 | Измерение длины отрезка и преобразование его согласно условию. | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 |
| В 3 | Преобразование фигур | 1 | 0 | 2 | 0 | 2 |
| С 1 | Решение логических задач на подбор действий. | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 |
| С 2 | Решение задач на расположение и выбор предметов. | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| Общее количество баллов | 10 | 11 | 16 | 18 | 22 |
| Уровень сформированности предметных умений (оценка) | **Низкий (3)** | **Низкий (3)**  |  **Средний****(4)** | **Высокий(5)** |  |