**Единый открытый урок охраны безопасности жизнедеятельности**

**Тема**. ***Правила поведения обучающихся в период летних каникул***

**Цели**: сформировать у учащихся представление о правильном ,

 безопасном поведении в период летних каникул, познакомить с правилами

 поведения в местах массового отдыха, о мерах предосторожности на воде,

 при посещении леса, создать условия для формирования таких личностных

 качеств как: осторожность, самообладание, ответственность, уважение к себе

 и окружающим.

**Ход урока**

 **1.Орг. момент**

 **2.Актуализация знаний**

Загадка о лете

 -Как вы думаете , о чём мы сегодня будем говорить на уроке?(**слайд 1)**

 - Как вы относитесь к этому времени года? Почему?

 -Мы на уроке поговорим о правилах поведения во время летних каникул.

 **3.Работа по теме урока**

 -Как вы планируете провести летние каникулы?(Ответы детей.)

 -Для тех, кто планирует остаться дома, мы составим правила поведения

 ***Правила поведения, когда ты дома один:***

* открывать дверь можно только хорошо знакомому человеку;
* не оставляй ключ от квартиры в «надёжном месте»;
* не вешай ключ на шнурке себе на шею;
* если ты потерял ключ - немедленно сообщи об этом родителям;
* запрещается находиться на улице без сопровождения взрослых

после 23.00 часов. **(слайд 2, слайд 3)**

 ***Во время прогулок в период летних каникул возможны***

 ***следующие опасные факторы:***

* переломы, ушибы, вывихи;
* автокатастрофы;
* завалы песком;
* ожоги, полученные при пожарах;
* несчастные случаи на воде **(слайд 4).**

***Во время прогулки по населённому пункту соблюдайте следующие правила безопасности***

Планируйте безопасный маршрут до места назначения и используйте его.

Выбирайте хорошо освещенные улицы и избегайте прохождения мимо пустынных участков земли, аллей и строительных площадок. Идите длинным путём, если он безопасный.

Никогда не садитесь на незнакомый транспорт.

Всегда сообщайте родителям с кем вы и куда пошли, когда вернётесь, если задержались, то позвоните и предупредите.

Всегда соблюдайте правила поведения на дорогах, изученные вами в школе.**(слайд 5)**

 ***Правила поведения при езде на велосипеде:***

* пользуйтесь велосипедом, подходящим вашему росту;
* не перевозите тяжёлые и крупные предметы;
* нельзя ездить на велосипеде с неисправными тормозами;
* не отпускайте руль из рук;
* не поворачивайте на проезжей части дороги налево;
* нельзя цепляться за проходящий транспорт.(слайд 6)

***Правила поведения в местах массового отдыха***

Если вы оказались в толпе, ни в коем случае не давайте сбить себя с ног, не падайте.

Старайтесь выбраться из потока.

Не предпринимайте в толпе активных действий, держите руки согнутыми в локтях, оберегайте грудную клетку от сдавливания.

Если вы упали, сгруппируйтесь, защищая голову руками.(слайд 9)

***Правила поведения на воде***

Купаться разрешается в специально отведённых для купания местах.

 Не ходить к водоёму одному.

 Купаться разрешается при температуре воздуха +20-25\*, воды +17-19\*. Входить в воду нужно постепенно.

 В воде нужно находиться 10-15минут. Ни в коем случае не доводить себя до озноба, это вредно для здоровья**.(слайд 10, слайд 11)**

**Задание 1.**

-Какие правила безопасности на воде нарушили герои стихотворения. Ученикам раздаются карточки. *(Дети работают в парах)*

У большой и глубокой реки

Жили-были одни чудаки.

Был у них не послушный характер:

Выплывали они на фарватер,

В незнакомых ныряли местах,

Не на прочных катались плотах,

И дырявую лодку качали,

И не знали тревог и печали,

А однажды, во вторник как раз,

Разноцветный надули матрас

И поплыли на нём за буйки…

Вот что сделали чудаки!

**Задание 2**

Расставьте в правильной последовательности ,как вы будете готовить себя к купанию, когда пришли на водоём.

* Нырнули и поплыли
* Разделись, остыли
* Несколько раз окунулись в воде
* Опустили ноги в воду.

 ***Правила поведения в лесу:***

* не ходить в лес одному;
* пользоваться компасом, не ходить в дождливую погоду;
* надевать резиновую обувь, брюки или спортивные штаны, заправив их в сапоги, от укусов змей и насекомых;
* надевать головной убор, закрывать шею и руки, от попадания клещей;
* Пробираться через кусты и заросли осторожно , плавно раздвигая ветки и плавно отпуская их;
* Не разжигать костры, не ссорить**.(слайд 12)**

 **Рефлексия**

**-**Чему был посвящен наш урок?

-Что нового для себя узнали?

 **Подведение итога урока**

10 весёлых правил летнего отдыха *(работа в группах)*

1. С тёплым солнышком дружи, но здоровьем…

а) дорожи;

б) рассмеши.

 2. Ты у моря первый день- непременно прячься в …

 а) пень;

 б) тень.

 3. Поутру ты загорай, ну а в полдень…

 а) запевай;

 б) отдыхай.

 4. С лакомствами не гуляй, ос и пчёл не…

 а) привлекай

 б) испугай

 5. Там где волны и вода , с папой, мамой будь …

 а) иногда;

 б) всегда.

 6. Чтоб под солнышком ходить, надо голову …

 а) накрыть;

 б) помыть.

 7.Ты панамку надевай и уверенно …

 а) гуляй;

 б) зевай.

 8. Надо, чтоб здоровым быть, фрукты, овощи…

 а) полить;

 б) помыть.

 9. Ты со взрослыми гуляй, не зевай, не…

 а) отставай; б) улетай.

 10. Всё запомнил? Всё понятно? Будет отдых твой…

 а) опрятным; б) приятным.