**ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА ПО МАТЕМАТИКЕ В 4 КЛАССЕ**

 **(итоговая таблица сформированности предметных умений)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номерзадания |  | Максимальный балл |  Гришняева Настя |
| **А1** |  Установление последовательности чисел в пределах 1000 | 1б.  | 1б. |
| **А2** |  Знание разрядов и классов. Определение десятичного состава числа | 1б. | 1б. |
| **А3** |  Определение десятичного состава числа | 1б. | 1б. |
| **А4** |  Сравнение числовых выражений  | 1б. | 1б. |
| **А5** |  Запись чисел в пределах 1000  | 1б. | 1б. |
| **А6** |  Сравнение числовых выражений  | 1б. | 1б. |
| **А7** |  Решение составных задач  | 1б. | 1б. |
| **А8** |  Решение задач с геометрическим содержанием  | 1б. | 1б. |
| **А9** |  Знание единиц длины  | 1б. | 1б. |
| **А10** |  Знание единиц измерения массы и длины  | 1б. | 1б. |
| **В1** |  Решение составных задач | 2б. | 2б. |
| **В2** |  Знание алгоритма письменного сложения многозначных чисел | 2б. | 2б. |
| **В3** |  Вычисление периметра прямоугольника | 3б. | 2б. |
| **С1** |  Выполнение логического задания  | 3б. | 0б. |
| **С2** |  Выполнение логического задания  | 3б. | 2б. |
| Общее количество баллов | **23б.** | **18б.** |
| Уровень сформированности предметных умений |  | **Высокий** |

**Критерии оценивания предметных результатов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | А9 | А10 | В1 | В2 | В3 |  В4 | С1 | С3 |
| Балл | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1(правильно выбраны действия, но есть ошибки в вычислениях)2(всё выполнено верно) | 1 (выражение составлено верно, но есть ошибки в вычислениях);2(всё выполнено верно) | 1( выражение составлено верно, но есть ошибки в вычислениях)2(всё выполнено верно) | 1(2 правильных варианта)2( 4 правильных варианта)3(всё выполнено верно) |  1(2 правильных варианта)2( 4 правильных варианта);3(всё выполнено верно) | 2(верно установлено соотношение,но нарушен порядок);3(всё выполнено верно) |

**Высокий уровень**: 17-22 балла

**Средний уровень:** 12-16 баллов

**Низкий уровень:** менее 12 баллов