**ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА ПО МАТЕМАТИКЕ В 4 КЛАССЕ**

**(итоговая таблица сформированности предметных умений)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер  задания |  | Максимальный балл | Гришняева Настя |
| **А1** | Установление последовательности чисел в пределах 1000 | 1б. | 1б. |
| **А2** | Знание разрядов и классов. Определение десятичного состава числа | 1б. | 1б. |
| **А3** | Определение десятичного состава числа | 1б. | 1б. |
| **А4** | Сравнение числовых выражений | 1б. | 1б. |
| **А5** | Запись чисел в пределах 1000 | 1б. | 1б. |
| **А6** | Сравнение числовых выражений | 1б. | 1б. |
| **А7** | Решение составных задач | 1б. | 1б. |
| **А8** | Решение задач с геометрическим содержанием | 1б. | 1б. |
| **А9** | Знание единиц длины | 1б. | 1б. |
| **А10** | Знание единиц измерения массы и длины | 1б. | 1б. |
| **В1** | Решение составных задач | 2б. | 2б. |
| **В2** | Знание алгоритма письменного сложения многозначных чисел | 2б. | 2б. |
| **В3** | Вычисление периметра прямоугольника | 3б. | 2б. |
| **С1** | Выполнение логического задания | 3б. | 0б. |
| **С2** | Выполнение логического задания | 3б. | 2б. |
| Общее количество баллов | | **23б.** | **18б.** |
| Уровень сформированности предметных умений | |  | **Высокий** |

**Критерии оценивания предметных результатов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | А9 | А10 | В1 | В2 | В3 | В4 | | С1 | С3 |
| Балл | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1(правильно выбраны действия, но есть ошибки в вычислениях)  2(всё выполнено верно) | 1 (выражение составлено верно, но есть ошибки в вычислениях);  2(всё выполнено верно) | 1( выражение составлено верно, но есть ошибки в вычислениях)  2(всё выполнено верно) | | 1(2 правильных варианта)  2( 4 правильных варианта)  3(всё выполнено верно) | 1(2 правильных варианта)  2( 4 правильных варианта);  3(всё выполнено верно) | 2(верно установлено соотношение,но нарушен порядок);  3(всё выполнено верно) |

**Высокий уровень**: 17-22 балла

**Средний уровень:** 12-16 баллов

**Низкий уровень:** менее 12 баллов