**Итоговая диагностика по математике 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  задания | Предметные умения | Максимальное количество баллов | Бородин  Саша | Пирогов  Иван | Луценко  Маша | Луценко  Юля |
| А 1 | Выявление умения устанавливать закономерность чисел в пределах 20 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| А 2 | Выявление умения устанавливать зависимость между результатом и компонентами при сложении и вычитании | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| А 3 | Выявление умения решать выражения на сложение и вычитание с переходом через десяток. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| А 4 | Нахождение ошибок при решении выражений, содержащих два действия. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| А 5 | Выполнение заданий «уменьшить на», «увеличить на». | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| А 6 | Выявление умения сравнивать выражения. | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| А 7 | Выявление умения решать простые задачи. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| А 8 | Выявление умения определять виды углов. | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| А 9 | Выявление знаний единиц измерения длины (дм,см). | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| А 10 | Выявление умения находить геометрические фигуры. | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| В 1 | Выявление умения решать задачи в 2 действия. | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| В 2 | Выявление умения записывать и решать выражение с опорой на название компонентов. | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 |
| В 3 | Выявление умения находить сумму сторон треугольника. | 2 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| С 1 | Выявление умения решать комбинированные задачи. | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 |
| С 2 | Определение умения решать задачи на расположение и выбор предметов. | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Общее количество баллов | | 22 | 22 | 15 | 11 | 10 |  |
| Уровень сформированности предметных умений и универсальных учебных действий. (оценка) | |  | **Высокий (5)** | **Средний (4)** | **Низкий (3)** | **Низкий (3)** |  |

Высокий уровень выполнения работы - 17-22 балла.

Средний уровень выполнения работы-12-16 баллов.

Низкий уровень выполнения работы - менее 12 баллов.