**Предметная диагностика по русскому языку 2 класс**

(входная)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  задания | | Предметные умения | Луценко  Маша | Луценко  Юля | Пирогов  Иван | Бородин  Саша | Максимальное количество баллов |
| А 1 | | Различение букв и звуков | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| А 2 | | Различение твёрдых и мягких согласных звуков | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| А 3 | | Определение ударного слога | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| А 4 | Деление слова на слоги для переноса | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| А 5 | Выполнение звукового анализа слова | | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| А 6 | Определение слов, которые пишутся с заглавной буквы | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| А 7 | Нахождение орфограмм жи-ши, чу-щу в словах | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| А 8 | Нахождение орфографических ошибок | | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 |
| А 9 | Нахождение слов с орфограммой «Мягкий знак» | | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| А 10 | Нахождение ошибок в словарных словах | | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 |
| В 1 | Изменение формы слова | | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| В 2 | Различение звуков и букв | | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 |
| В 3 | Составление текста из предложений | | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| С 1 | Классификация слов по определенному признаку. Определение твёрдости-мягкости согласных. | | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| С 2 | Понимание фразеологических оборотов, их употребление в речи | | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| Общее количество баллов | | | 8 | 11 | 11 | 15 | 22 |
| Уровень сформированности предметных умений (оценка) | | | **Низкий**  **(3)** | **Низкий**  **(3)** | **Низкий**  **(3)** | **Средний**  **(4)** |  |

Высокий уровень выполнения работы - 18-22 балла.

Средний уровень выполнения работы-12-17 баллов.

Низкий уровень выполнения работы - менее 12 баллов