**Итоговая диагностика по окружающему миру 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номерзадания | Предметные умения | Максимальное количество баллов | Бородин Саша | ПироговИван | ЛуценкоМаша | ЛуценкоЮля |
| А 1-А 10 | Знание об основах безопасности жизни и здоровья, способах его сохранения и укрепления. | 10 |  7 |  9 |  6 |  9 |
|  В 1- В 3 |  Установление связей ивзаимосвязей между объектами в природе (на основе изученного материала). | 6 |  5 |  5 |  4 |  2 |
|  С 1-С 2 |  Построение речевого высказывания в письменной форме. | 6 |  1 |  2 |  0 |  0 |
| Общее количество баллов | 22 | 13 | 16 | 10 |  11 |
| Уровень сформированности предметных умений и универсальных учебных действий. (оценка) |  | **Средний (4)** | **Средний (4)** |  **Низкий (3)** |  **Низкий (3)** |

Высокий уровень выполнения работы - 17-22 балла.

Средний уровень выполнения работы-12-16 баллов.

Низкий уровень выполнения работы - менее 12 баллов.