**Итоговая диагностика по окружающему миру 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  задания | Предметные умения | Максимальное количество баллов | Бородин  Саша | Пирогов  Иван | Луценко  Маша | Луценко  Юля |
| А 1-А 10 | Знание об основах безопасности жизни и здоровья, способах его сохранения и укрепления. | 10 | 7 | 9 | 6 | 9 |
| В 1- В 3 | Установление связей ивзаимосвязей между объектами в природе (на основе изученного материала). | 6 | 5 | 5 | 4 | 2 |
| С 1-С 2 | Построение речевого высказывания в письменной форме. | 6 | 1 | 2 | 0 | 0 |
| Общее количество баллов | | 22 | 13 | 16 | 10 | 11 |
| Уровень сформированности предметных умений и универсальных учебных действий. (оценка) | |  | **Средний (4)** | **Средний (4)** | **Низкий (3)** | **Низкий (3)** |

Высокий уровень выполнения работы - 17-22 балла.

Средний уровень выполнения работы-12-16 баллов.

Низкий уровень выполнения работы - менее 12 баллов.