**ИТОГОВАЯ ДИАГНОСТИКА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 1 КЛАССЕ**

**(итоговая таблица сформированности предметных умений)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер  задания | Предметные умения | Максимальный балл | Бородин  Саша | Луценко  Юля | Луценко  Маша | Пирогов  Иван |
| **А1** | Различение букв и звуков | 1б. | 1б. | 1б. | 0б. | 0б. |
| **А2** | Различение твёрдых и мягких согласных звуков | 1б. | 1б. | 1б. | 0б. | 1б. |
| **А3** | Определение ударного слога | 1б. | 1б. | 0б. | 1б. | 0б. |
| **А4** | Деление слова на слоги для переноса | 1б. | 1б. | 1б. | 1б. | 1б. |
| **А5** | Проведение звукового анализа слова | 1б. | 1б. | 1б. | 1б. | 1б. |
| **А6** | Определение слов, которые пишутся с заглавной буквы | 1б. | 1б. | 1б. | 0б. | 1б. |
| **А7** | Нахождение орфограммы жи-ши, чу-щу в словах | 1б. | 1б. | 0б. | 1б. | 1б. |
| **А8** | Нахождение орфографических ошибок | 1б. | 0 б. | 0б. | 0б. | 1б. |
| **В1** | Изменение формы слова | 2б. | 1б. | 1б. | 2б. | 1б. |
| **В2** | Различение звуков и букв | 1б. | 1б. | 1б. | 1б. | 0б. |
| **В3** | Составление текста из предложений | 1б. | 1б. | 0б. | 0б. | 1б. |
| **В4** | Нахождение слова с орфограммой ь | 2б. | 2б. | 0б. | 1б. | 0б. |
| **С1** | Классификация слов по определённому признаку-твёрдость-мягкость согласных | 1б. | 0б. | 0б. | 0б. | 0б. |
| **С2** | Составление слов из букв | 1б. | 0б. | 0б. | 0б. | 0б. |
| **С3** | Употребление фразеологических оборотов в речи | 2б. | 0б. | 0б. | 0б. | 0б. |
| Общее количество баллов | | **18б.** | **11б.(4)** | **7б.(3)** | **8 б.(3)** | **8б.(3)** |
| Уровень сформированности предметных умений (оценка) | |  | **Средний** | **Низкий** | **Низкий** | **Низкий** |

**Критерии оценивания предметных результатов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | В1 | В2 | В3 | В4 | С1 | С2 | С3 |
| Балл | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1(2 правильных ответа)  2(всё выполнено правильно) | 1 | 1 | 1(2 правильных ответа)  2(всё выполнено правильно) | 1 | 1 | 1 |

**Высокий уровень**: 15-17 баллов

**Средний уровень:** 9-14 баллов

**Низкий уровень:** менее 9 баллов

**Итого:**

высокий уровень: **0%**

средний уровень: **25%**

низкий уровень**: 75%**