***2017 – 2018 учебный год***

**Неделя окружающего мира и экологии**

С 23 по 30 октября 2017 года в начальной школе проходила предметная неделя окружающего мира и экологии.

**Цели проведения:**   
1.Развивать у обучающихся интерес к предмету "Окружающий мир", повышать их образовательный уровень.  
2.Осуществлять экологическое воспитание.  
3.Создать условия для формирования умения работать в группе.

***День 1.***

***Игра «Эти забавные животные»***

Развлекательно-познавательная игра

В игре участвуют 4 игрока. Игра состоит из 5 туров.

1 тур. Каждому игроку задается по одному вопросу.

2 тур. Всем игрокам задается один общий вопрос. (Ответы рисуются на больших листах бумаги)

3 тур. Каждому игроку задается по одному вопросу.

4 тур. Игра со зрителями.

5 тур. Финал.

За каждый правильный ответ игроки получают по одной поощрительной карточке.

**1 тур.**

**Вопрос 1 игроку.**

Бесхвостая кошка с острова Мэн, особая порода с густой шерстью, является единственной по-настоящему бесхвостой кошкой. Как известно, хвост – своего рода способ выражения. Когда кошка напугана, ее хвост опускается между задних лап. Высоко поднятый хвост кошки означает гордость или удовлетворенность. Как же поступает бесхвостая кошка, если она испытывает чувство удовлетворения?

* Мяукает,
* **Мурлычет,**
* Шипит.

Ответ: Бесхвостая кошка с острова Мэн, как и все кошки в такой ситуации, мурлычет.

**Вопрос 2 игроку.**

В Японии, в городе Кагосиме, есть Храм кошек. Но сооружен он не в честь каких-то священных кошек, а в память о семи котах, взятых военным правителем в 1600 году с собой в поход. Любопытно, что в этот храм сейчас регулярно ходят, чтобы молиться о процветании своего дела:

* Военные,
* Повара,
* **Часовщики.**

Ответ: по по суживающимся или расширяющимся в зависимости от освещенности зрачкам котов определяли время.

**Вопрос 3 игроку.**

Издавна кошка удивляла людей своей способностью, падая с высоты становиться на лапы. Что же помогает кошке находить нужный баланс в воздухе и благополучно приземляться?

* Лапы,
* **Хвост,**
* Голова.

Ответ: при падении кошка очень ловко пользуется своим хвостом: в момент падения хвост вращается так, что заставляет все тело кошки поворачиваться в обратном направлении. Хвост в таких ситуациях служит кошке стабилизатором.

**Вопрос 4 игроку.**

Часто горячо любимые кошки становятся источником серьезного заболевания – аллергии. Что является причиной этого?

* Шерсть животного,
* Его запах,
* **Его слюна.**

Ответ: кошки постоянно вылизывают себя. Высыхая, слюна попадает в воздух и потом – в дыхательные пути хозяев. Мелкие частицы высохшей слюны кошки и являются идеальным аллергеном.

**2 тур**

**Один вопрос всем игрокам.**

Каждая кошка – хозяйка своей территории. Первая зона – дом, где она живет, ест, спит, приносит котят и чувствует себя в полной безопасности. Вторая зона – небольшая площадка типа двора или сада при доме. Третья зона – охотничья. Это самая большая зона – она включает в себя предыдущие две и имеет четкие границы. Обычно кошки их соблюдают. Особенно яростно кошки защищают первую и вторую зоны. Любопытно, что сама кошка не идет навстречу противнику – обычно стоит в угрожающей позе и ждет его приближения. Но существует и исключение, когда кошка нападает сама. В какой же ситуации это бывает?

* Если приближается собака,
* **Когда приближаются к ее котятам,**
* Когда хотят отнять ее добычу.

Каждый игрок рисует свой вариант ответа на листе бумаги. Рисунок должен быть крупным, чтобы его смогли увидеть зрители. Игрок, набравший меньшее количество карточек, выбывает из игры. Если таких двое, можно задать дополнительные вопросы.

**3 тур**

**Вопрос 1 игроку.**

Этого жучка все любят, а у древних славян даже существовал его культ. Жучок для них олицетворял богиню солнца, дарующую свет, урожай, жизнь. Немцы верили, что эти жучки – дети богини дождя, солнца и плодородия; чехи считали, что найти этого жучка на дороге – хорошая примета; а французы были убеждены, что амулет с изображением такого жучка охраняет детей от несчастий. Интересный факт – во второй половине лета эти жучки собираются в стаи и отправляются на зимовку. Что это за жучок?

* Золотистая бронзовка,
* **Божья коровка,**
* Колорадский жук.

**Вопрос 2 игроку.**

Каждый знаком с водомеркой, каждый видел ее и восхищался ее необычным талантом скользить по воде, как конькобежец по льду. Эти стремительные насекомые бегают, прыгают, скользят – и это все по воде, сквозь поверхность которой проваливается любое другое существо. Почему же водомерка не тонет?

* **Это свойство воды,**
* Это особое строение водомерки,
* Водомерка легче воздуха.

Ответ: это объясняется одним физическим свойством воды – силой поверхностного натяжения. На молекулы воды, пребывающие в пограничном слое между толщей воды и воздухом, действует снизу, из глубины, куда большая сила, чем сверху. Поэтому на поверхности воды образуется тончайшая водяная пленка, сравнимая с мембраной. Она способна выдерживать некоторую нагрузку, вот почему не проваливается водомерка.

**Вопрос 3 игроку.**

Необычный способ спасения от наводнений используют обитающие в тропическом лесу Малайзии муравьи Катаулакус и мутикус. Они размещают свои гнезда в полости отмерших стволов бамбука. Когда в период дождей на джунгли обрушиваются с небес настоящие водопады и муравейник находится под угрозой затопления, его население устраивает аврал. Все незанятые уходом за личинками муравьи спасают свое жилище таким образом:

* Затыкают своими телами отверстия, через которые поступает вода,
* **Жадно выпивают воду,**
* Выгрызают своими челюстями специальные водостоки.

Ответ: муравьи жадно пьют поднимающуюся воду, затем выскочив из гнезда, освобождаются от нее, после чего вновь спешат обратно. Это продолжается до тех пор, пока не закончится ливень.

Игрок, набравший меньшее количество карточек, выбывает из игры. Если таких двое, можно задать дополнительные вопросы.

4 тур.

В этом туре принимают участие зрители. Для выявления игрока задаются вопросы или загадки о животных.

1. Родилась в воде, а живет на земле (лягушка)
2. Какую траву любят кошки? (валериану)
3. Пришли мужики без топоров, срубили избу без углов (муравьи и муравейник)
4. Где раки зимуют? (в норах)

Игра со зрителями

Самые молчаливые собаки встречаются в Конго – это порода басенджи. Они также отличаются удивительной чистоплотностью. Басенджи умывают свою мордашку лапами, как кошки, что для собачьего мира выглядит просто недостойным. Басенджи вообще не лают, но зато издают звуки, подобные:

* **Заразительному смеху,**
* Громкому мяуканью,
* Удушливому кашлю.

5 тур

Финал. Участвуют два оставшихся игрока.

Живущие в северной Австралии компасные термиты строят гнезда с плоскими боками. Две стороны у них узкие, а две другие – широкие. Широкие всегда смотрят на восток и запад. Зачем компасные термиты строят свои жилища именно с таким расположением?

* По бокам своих термитников они ориентируются при возвращении домой после прогулок,
* **Днем солнце не так сильно нагревает термитник,**
* Таким образом термиты – солдаты, которые охраняют гнезда, лучше ориентируются в своей охранной зоне.

Широкие стороны термитника всегда смотрят на восток и на запад. Они освещаются солнцем рано утром и вечером. Узкие стороны смотрят на север и на юг. Днем солнце печет сильнее, но освещает узкую сторону, так что термиты не страдают от жары.

Выявление победителя игры. Награждение участников

***День 2.***

***Звездный час «На лесной опушке…»***

**Цели:**

1. Развивать внимание, наблюдательность, познавательную активность путем вовлечения детей в соревновательную игру.
2. Содействовать воспитанию бережного, ответственного отношения к природе.
3. Углубить сведения о правилах поведения в лесу.
4. Воспитание умения контактировать друг с другом, сопереживать и радоваться успехам других.

**Ход мероприятия**

На интерактивной доске изображения животных: медведь, лиса, волк, заяц, белка, еж (все пронумерованы). У каждого ученика – сигнальные карточки с цифрами 1, 2, 3, 4, 5. Учитель сообщает сведения о том или ином животном. Дети отгадывают, о каком звере идет речь, и поднимают сигнальную карточку, соответствующую данному зверю. Два участника, набравшие наибольшее количество звезд, выходят в финал.

- Ребята, представьте, что мы на лесной опушке. Тихо кругом. Но стоит оглядеться вокруг, повсюду кипит жизнь. Вот какая-то пестрая птица пролетела и скрылась в кустах. Рыжим огоньком мелькнула белка на стволе сосны. Так много интересного в лесу! Нужно только уметь смотреть и наблюдать – и лес откроет свои тайны. Я предлагаю вам игру. Она поможет узнать много нового о загадочной жизни обитателей леса, поможет полюбить свой край, родную природу и стать ее другом. Итак, начинаем!

* Этот зверь охотится ночью. Питается червями, жуками, мышами, гадюками, яд которых на него не действует. Обоняние развито хорошо, но видит он неважно. (Ёж.)
* Этот зверь питается мышами, лягушками, ящерицами, разоряет гнезда тех птиц, которые строят их на земле. Жилище строит редко, чаще пользуется чужим. Зимой в поисках пищи пробегает очень большие расстояния. Сильный, неутомимый и умный зверь (Волк.)
* Очень резвый зверь. Ест абсолютно всё: червей, жуков, личинок, ящериц, грызунов. Жилище строит и не одно. Зимой вход закрывает и даже во время его отсутствия в нем сохраняется тепло. Длинные задние ноги дают ему такой толчок, что зверь перелетает расстояние до 10 метров. Детенышей бывает от 3 до 10 (Белка.)
* Детенышей у этого зверя бывает не больше 2. Вход в свое жилище делает с южной стороны. Питается жуками, личинками, корнями различных растений. Разоряет муравейники. Очень сильный зверь. Считается хозяином леса. (Медведь.)
* Слух у зверя отличный. За много метров слышит, как под снегом пищат мышь или полевка. Зайцы часто убегают от него, так как бегают быстрее. Зверь очень умный и очень красивый. (Лиса.)
* У этого зверя нет берлоги, не нужна ему нора. От врагов его спасают ноги. Во время погони может развить скорость до 70 км/ч. летом питается сочной травой. И зимой от голода спасают ветки, кора деревьев и кустарников – чаще всего кора осины и побеги ивы. Очень осторожный и умный зверь. (Заяц.)

**2 тур «Знаете ли вы птиц»**

* Летом она живет в лесу. Питается жуками, червяками, а зимой, в бескормицу, держится ближе к жилью человека. Ест все – разные зернышки, крошки хлеба, вареные овощи. Особенно любит несоленое сало. (Синица.)
* А всем свете нет певчей птицы, которая пела бы лучше нее. Она начинает петь вечером, а в мае поет всю ночь напролет. Гнездо вьет около земли, в кустарниках, поселяется по опушкам леса, берегам рек, где есть кустарники. Может поселиться в садовых кустах и цветниках. (Соловей.)
* Это очень пугливая и осторожная птица. Всю свою жизнь проводит высоко на деревьях. Очень красивая и заметная. Возможно, поэтому с юга прилетает позже других птиц, когда на деревьях уже шумит листва, и улетает раньше всех, пока ещё листья не опали. Самец поет удивительно красиво, а самка издает звуки, напоминающие визг кошки, поэтому ее называют и флейтой, и лесной кошкой. (Иволга.)
* Этих птиц называют «северными попугайчиками». Такое прозвище они получили за свои кривые клювы – верхняя и нижняя части изогнуты в разные стороны. Гнезда строят на высоких хвойных деревьях. Птенцов они выводят зимой. Птица – отец очень заботлив. В первое время он кормит и малышей, и мать. (Клёст.)
* Эта стройна птичка с длинными ножками, темными большими глазами, малиновой грудкой и задорно приподнятым хвостом. Очень добрая птица. Никогда не пролетит мимо пищащих птенцов. Если ей встретится гнездо с осиротевшими птенцами, выкормит их увидит большую взрослую птичку, которая сама не может добыть себе пищу, и о ней станет заботиться. Голос у нее нежный и серебристый. (Зарянка, малиновка.)
* Красивые танцы устраивают эти птицы. Соберутся в кружок, один или двое выходят на середину и начинают приплясывать. Сначала только подпрыгивают, а потом и кружатся, и прыгают, и танцуют в присядку. А остальные в такт хлопают крыльями. (Журавли.)

**3 тур «Кто первый»**

Участникам дают буквы – за 15 секунд они должны составить одно слово, используя все буквы: Р А П И Р Д О (Природа.)

**4 тур логическая цепочка «Может да, а может нет, так подумай – дай ответ»**

1. Корень, стебель, цветок, букет, лист – это части растений.
2. Солнце, камень, дуб, небо, снег – это неживая природа.
3. Вяз, ольха, пихта, ясень, клен – это лиственные растения.
4. Боярышник, бересклет, орешник, жимолость, липа – это кустарники.
5. Поползень, сойка, дятел, дрозд, королек – зимующие птицы.
6. Медведь, бурундук, барсук, белка, еж – впадают в зимнюю спячку.

**Финальная игра «Кто больше»**

Дается слово «ЛИСТОПАД». Из букв этого слова надо составить новые слова (лиса, аист, лист, пила, стол, сито, пост, сила, сода, сало, оса, пол, пот, ода, сад).

Подведение итогов. Награждение, поздравление победителей.

***День 3.***

***Игра «Птичий марафон»***

Цели:

1. Закрепить и расширить знания учащихся о птицах, их многообразии в природе.
2. Развивать их внимание, сообразительность, умение работать в коллективе.
3. Научить видеть красоту окружающего мира.
4. Воспитывать у учащихся гуманное отношение к природе, чувство ответственности ко всему живому.

Ход мероприятия:

Ведущий:

Туча небо кроет,

Солнце не блестит.

Ветер в поле воет,

Дождик моросит.

Воды зашумели

Быстрого ручья.

Птички улетели

В теплые края.

Наступила осень. И наши пернатые друзья собираются в стаи и готовятся к дальнему перелету. Путь их длителен и нелегок. Много трудностей и препятствий встретят они на своем пути. Долетают только самые сильные и выносливые. Сегодня и вам, ребята, предстоит преодолеть препятствия на своем пути. Итак, мы начинаем конкурсную программу «Птичий марафон».

**Конкурс «Знакомство»**

Команды объявляют свое название, девиз, демонстрируют эмблему, приветствуют соперников и жюри, максимальная оценка за представление команд – 5 баллов.

**Конкурс «Круг знаний»**

Каждой команде дается по 10 вопросов для выявления круга знаний о пернатых.

Вопросы 1 команде:

* Кого Виталий Бианки называл «Мастера без топора» (птиц, строящих гнезда)
* Какая птица может ходить под водой? (оляпка)
* Какую птицу называют вещей? (ворона)
* Кто такой лесной петух? (глухарь)
* Эту птицу баснями не кормят. (соловей)
* Птица на гербе России. (орел)
* Самая большая птица в Европе. (лебедь)
* Какая птица носит фамилию писателя? (гоголь)
* Назовите птицу, которая умеет летать хвостом вперед. (колибри).
* Птица, издающая звуки, похожие на рев быка (выпь).

Вопросы 2 команде:

* Наука о птицах. (орнитология)
* Какая птица выводит птенцов зимой? (клест)
* Назовите птицу, которая может спать во время полета. (аист)
* «Собрание» глухарей в брачный период. (ток)
* Птица, выкладывающая свое гнездо рыбьими костями (зимородок)
* Какие птицы самые дальнозоркие? (грифы)
* Какая птица имеет хвост в форме музыкального инструмента? (лирохвост)
* Майки футболистов этой страны украшает петушок. (Франция)
* Яйца каких птиц в древности, в странах Средиземноморья, использовались как сосуды для вина? (яйца страуса)
* Эту птицу можно назвать желна, а можно и по-другому (черный дятел)

За каждый правильный ответ – 1 балл.

**Конкурс «Живые синонимы»**

Ведущий: Живя среди природы, люди видели все глазами природы и наделяли зачастую всех и вся образами природы. Попробуйте и вы вспомнить, как и о ком говорят в народе, продолжив фразы:

1. Болтливый, как…(сорока).
2. Мудрый, как… (сова).
3. Быстрый, как …(сокол).
4. Могучий, как…(орел)
5. Глупый, как…(утка).
6. Важный, как …(индюк).
7. Беспомощный, как … (курица).
8. Длинноногий, как …(цапля).
9. Большеглазый, как….(филин).
10. Величавый, как …(павлин).
11. Долбить (говорить одно и то же), как…(дятел).
12. Ворковать, как …(голубь).

**Конкурс «Игра в прятки»**

В каждом приведенном выражении найти скрытые цветок и птицу. Выполнить это можно, соединяя и разъединяя слова в строке, но не меняя их местами. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл. Время на выполнение задания ограничено.

Задания.

* Мы пойдем по тропинке **мимо за**бора, а **вы, Пь**ер? (мимоза, выпь)
* Думали идти минут двадцать, но п**ромашка** вышла – не менее **сорока.** (ромашка, сорока).
* Смотрю в окно – ни читать, н**и рис**овать не хочется, уютно в ку**пе. Ночка** пролетит – и дома. (ирис, пеночка).
* Плывем к Жигулям. Над горами г**роза**, ходит волнам**и Волга**ми. (роза, иволга).
* Ты сегодня кто? я сегодня ш**пион.** Пароль? У – два, **рак**ушка. (пион, рак).
* А задачки – то хоро**ши. Повник**ай, повникай – это тебе не ш**уточки.** (шиповник, уточки).

**Конкурс «Ожившие буквы»**

Ведущий: А сейчас попробуйте оживить буквы, называя в алфавитном порядке птиц, время – 1 минута.

Варианты ответов: А – аист, Б – беркут, В – ворона, Г – галка, Д – дятел, Е – еловик, Ж – жаворонок, З – зимородок, И – иволга, К – клест, Л – ласточка, М – мандаринка, Н – неясыть, О – орел, П – пеликан, Р – рябчик, С – сыч, Т – трясогузка, У – удод, Ф – фазан, Х – ходулочкин, Ц – цапля, Ч – чибис, Ш – шилоклювка, Щ – щегол, Э – эму, Ю – юрок, Я – ястреб.

**Конкурс «Что написано пером – не вырубишь топором»**

Каждая команда должна будет распутать пословицы, быстрее и правильнее отыскивая нужную концовку.

1. Нет птицы мудрее, чем сова. 1. Свои часы знает.
2. На словах орел, 2. А умом тетерев.
3. Всякая сорока 3. Выше солнца не летает.
4. И орел 4. Низко сел.
5. Каждая курица 5.Птица.
6. И петух 6. От своего языка погибает.
7. Видом орел 7. Всю жизнь не проходишь.
8. За морем и синица 8. Свой насест знает.
9. В одних перьях 9. Всем в лесу голова.

Правильные ответы: 1-9, 2-10, 3-6,4-3, 5-8, 6-1, 7-2, 8-5, 9-7, 10-4. За верный ответ – 1 балл.

**Конкурс «Птичьи портреты»**

Ведущий: в этом конкурсе вам предстоит узнать птиц «в лицо». Итак, кто это?

(Серая цапля, ворон, выпь, глухарь, селезень, соловей, куропатка, венценосный журавль, гриф, домашний петух, пеликан.)

За верный ответ – 1 балл.

**Конкурс «Брачный союз»**

Ведущий: Образуйте птичьи пары.

Перепел - … (перепелка), голубь - …(голубка), утка - … (селезень), индюк - …(индейка), петух -… (курица), скворец - …(скворчиха), ворон - … (ворона), орел - … (орлиха), тетерев - … (тетерка), глухарь - … (глухарка), гусь - …(гусыня), фазан - … (фазанка).

**Конкурс «Наблюдательный художник»**

Раскрасьте серую ворону. Капитаны получают силуэты серой вороны и фломастеры, и раскрашивают птицу в нужные цвета: голову, горло, крылья, хвост – в черный цвет, остальное оперение серое.

Максимальная оценка – 5 баллов, время выполнения – 1 минута.

**Конкурс «Птичий подиум»**

Командам предстоит изобразить походку птиц, предложенную ведущим.

1 команда: страус, индюк, воробей.

2 команда: павлин, цапля, утка.

Команда – соперник узнаёт птицу по походке (оценивается артистичность и быстрота угадывания птиц).

**Конкурс «Птичий лабиринт»**

Команды проходят лабиринт, верно отвечая на вопросы

1 команда:

1. Птица, у которой постоянно подрагивает хвост (трясогузка).
2. Лесная птичка, способная перемещаться по стволу дерева головой вниз (поползень).
3. Малый журавль (красавка).
4. Птица – плохая мать (кукушка).
5. Хищная птица, питающаяся рыбой (скопа).
6. Пернатая кошка (сова).
7. Крупный попугай (ара).

2 команда:

1. Птица, питающаяся нектаром (нектарница).
2. Птица, ночующая зимой в снегу (куропатка).
3. Птица, которая весною в сени к нам летит (ласточка)
4. Скромно окрашенный лесной певец (соловей).
5. Вид сокола, используемый человеком для охоты (сапсан).
6. Птица с перекрещенными половинками клюва (клест).
7. Птица, прилетающая весной в наши края одной из первых (грач)
8. Небольшая сова (сыч)

Ведущий: Уважаемые участники конкурсов, дорогие болельщики, наш конкурс подходит к концу. Осталось, пожалуй, самое главное – развесить птичьи кормушки. Прошу вас на школьный участок!

Подведение итогов. Награждение победителей.

***День 4***

***Пернатые друзья.***

***Интеллектуальный марафон***

***Цель***: формирование представления о птицах.

***Задачи:***

1. Знакомство с полезной деятельностью птиц в природе;

2. Развитие познавательного интереса к птицам;

3. Воспитание бережного отношения к птицам и ответственности за все живое.

Оборудование: слайды «Пернатые друзья», выставка рисунков «Берегите птиц!», запись голосов птиц.

I. Отборочный тур (показ слайдов). ***Викторина «Угадайте птицу по описанию».***

1. Эта птица символ весны. По народным поверьям, где она строит гнездо, там будет счастье. Поэтому крестьяне прибивали под окна планки для птиц. (Ласточка.)

2. по народным приметам, если эта птица устроилась на нижних ветвях деревьев – ожидай ветра. В русских сказках эта птица самая мудрая из всех птиц. (Ворона.)

3. На многих европейских гербах птица обозначает бдительность в борьбе с врагами. Считается, что эта птица предвещает добрую судьбу и рождение детей. (Аист.)

4. В египетской мифологии эта птица – священная. На Русском Севере на избах и по сей день ее изображают, веря, что она убережет хозяев от бед. (Гусь.)

5. Эта птица считается на Восточном Урале священной. Нередко на крышах домов устанавливали деревянные коньки, напоминавшие эту птицу. В русской народной поэзии образ птицы означает невесту. (Утка.)

6. По повадкам этих птиц определяют погоду: птица ныряет – к дождю, стоит на одной ноге или прячет голову под крыло – к стуже. (Гусь.)

7. Эта птица символ красоты и верности. Считается, что птица предвещает дождь, когда роняет на воду капли или при купании погружается в воду по плечи. (Лебедь.)

8. Эти птицы из семейства воробьиных прекрасные летуны. На землю они спускаются неохотно, предпочитая садиться на ветви деревьев, провода. Их пение – негромкое, приятное щебетание. (Ласточка.)

9. Это крупная птица. Окраска яркая: преобладает белый цвет, часть перьев черные, клюв и ноги красные. Живет в зоне лесов и степей. (Аист.)

10. Пища этих птиц растительная – различные водяные растения. Добывает еду, погружая свою длинную шею в воду, обрывая растения и обшаривая ил. (Лебедь.)

11. Есть такая легенда, что эта птица была премьер-министром, она хотела царствовать над животными и поэтому строила козни против Льва. Стриж предупредил об этом Льва, и он сослал ее на озеро Байкал. (Цапля.)

12. Сверху она вся черная, только над самым хвостом белое пятнышко. Грудка и брюшко белые. Хвост короткий, немного раздвоенный, будто рогатина. (Ласточка.)

13. Эта птица всеядная. Она поедает различных насекомых, грызунов, ящериц, рыб, молодняк домашней птицы. Зимой питается в основном отбросами. Поедая грызунов и вредных насекомых, приносит большую пользу людям. (Ворона.)

14. У этих птиц есть своя группа разведки. Разведчики – самые внимательные птицы, отвечающие за сохранение вида. Пока основная масса щиплет траву, отдыхает, над полем обязательно летает несколько птиц. (Гуси.)

15. Эта птица из отряда голенастых. Спина серая, низ белый, полоса над глазом, хохол и полоска из пятен на шее черные. Голова узкая, с длинным, прямым, сжатым с боков желтоватым клювом. Ноги длинные. (Цапля.)

II. ***Конкурс красноречия.***

По итогам отборочного тура выбираются три участника. Они по очереди рассказывают, почему нужно охранять птиц. Время ответа: 1 минута. Жюри определяет лучший ответ и распределяет места в конкурсе. По месту в конкурсе определяется порядок ответа в последующих этапах игры. Первое – выбирает дорожку и отвечает первым, второе – вторым, третье – третьим.

III. ***Основная игра.***

Первый этап.

* Кочующие.
* Вестники весны.
* Водоплавающие.

***1.Кочующие.***

Из района гнездования часть птиц перемещается к югу, а на их место прилетают птицы из северных мест. Большими стаями скапливаются в крупных городах. (Показ рисунка вороны.)

***2. Вестники весны.***

Одна из наиболее популярных птиц в России. Издавна спасала людей от набегов саранчи. Селится в специальных домиках. (Показ рисунка скворца.)

***3. Водоплавающие.***

Прилетают весной раньше других водоплавающих птиц. Гнезда вьют из сухой травы в каком-нибудь не мокром, болотистом месте, поросшем кустами. (Показ рисунка утки.)

Второй этап.

* Семейство утиных.
* Семейство вороновых.
* Отряд голенастых.

***1.Семейство утиных.***

Птицы осторожные и умные. Плохо уживаются с другими птицами. Живут в пресных водоемах. Птицы поздно становятся взрослыми. Они надевают белоснежный наряд на третьем году жизни. (Показ рисунка лебедя.)

***2. Семейство вороновых.***

Этих птиц считают предсказателями погоды. Если усаживаются на высоком дереве близко друг к другу и клювом к ветру, жди плохой погоды. Если строят гнезда высоко, лето будет хорошим, если низко – холодным и сырым. (Показ рисунка грача.)

***3. Отряд голенастых.***

Гнездятся эти птицы в европейской части России, а зимуют в Африке. За сутки эта птица пролетает в среднем 200 км. Преодолевает за время полета до 9000 км. Живут до 70 лет. (Показ рисунка аиста.)

Третий этап.

* Растительноядные.
* Насекомоядные.
* Всеядные.

***1. Растительноядные.***

Для гнезда им достаточно найти ямку в земле, утеплить ее мхом, травой или пухом. Пока самка высиживает птенцов, самец охраняет потомство от врагов. Питаются травой, листьями, плодами и семенами. Это чуткие, умные и очень смелые птицы. (Показ рисунка гуся.)

***2. Насекомоядные.***

Пища этих птиц состоит исключительно из насекомых, добываемых на лету. Даже пьют они на лету. Гнезда строят в обрывах, на строениях, реже на деревьях. (Показ рисунка ласточки.)

***3. Всеядные.***

Питаются эти птицы разнообразной пищей. Добывая пищу, они подолгу неподвижно стоят на мелководье или у норки полевки, суслика. В России водится 16 видов этих птиц. (Показ рисунка цапли.)

Четвертый этап.

Вопросы для теоретиков. Загадки – шутки.

- Каким гребнем голову не расчешешь? (Петушиным.)

- Петух снес яйцо. Кому достанется оно? (Петухи яйца не несут.)

- Может ли страус назвать себя птицей? (Нет, он не умеет говорить.)

- Что будет делать ворона, прожив три года? (Будет жить четвертый.)

- Какой город носит название птицы? (Орел.)

-От чего гусь плавает? (От берега.)

- По чему летают птицы? (По воздуху.)

- По чему утка плавает? (По воде.)

- Сколько раз нужно написать букву «а», чтобы получить птицу? (Сорок «а» - сорока.)

- Почему петух, когда поет, закрывает глаза? (Хочет показать, что поет наизусть.)

- На какое дерево садится ворона во время проливного дождя? (На мокрое.)

IV. Ученики читают **стихотворение «Берегите птиц»**

О птицах много знаем мы

И в тоже время мало,

И нужно всем: и вам, и нам,-

Чтоб их побольше стало.

Для этого побережем

Своих друзей пернатых,

Иначе мы к нулю сведем

Певцов наших крылатых.

Съедят деревья и плоды

Личинки насекомых,

И поредеют все сады

Без наших птиц знакомых.

Зимой поставь кормушку им,

Синицам дай ты сала;

Пшено едят все воробьи,

Подсыпь, как станет мало.

Они вознаградят труды,

И зацветут кругом сады.

Среди зеленой той листвы

Их песенку услышишь ты.

Т.Евдошенко

***V. Итог игры.***

Жюри подводит итоги конкурса, награждает победителей.

*День 5*

***Брейн – ринг***

***1 класс***

* Зимой греет, весной тлеет, летом умирает, а осенью оживает (вода, снег).
* Без рук, без ног стучится – в избу просится (ветер).
* Черен, а не бык, шесть ног без копыт, летит – воет, а сядет – землю роет (жук).
* В мае месяце появился. Не рак, не птица, не человек. Нос долог, голос тонок. Летит – кричит, сядет – молчит. Кто его убьет, тот кровь свою прольет (комар).
* Висит – зеленеет, летит – пожелтеет, упадет – почернеет (лист).
* У какого растения появляются бубенчики, а распускаются колокольчики (ландыш)
* Что ест зимой медведь (ничего).
* Какая птица считается плохой матерью и почему? (кукушка, она не высиживает своих птенцов).
* Какое животное бросает свой хвост, когда убегает от врагов? (ящерица).
* Как одним словом называют осадки в виде замерзших дождевых капель? (град).
* Как называется подземная часть растения? (корень).
* Почему необходимо стирать пыль с листьев комнатных растений? (чтобы они могли дышать).
* Есть на реке работники, не столяры, не плотники, а выстроят плотины – хоть пиши картины (бобры).
* Не птица, а летает (летучая мышь).
* На гору бегом, а с горы кувырком (заяц).
* Что летом и зимой в дубленке одной? (ель).
* Шагает красавица, легко земли касается. Идет на поле, на реку. И по цветку, и по снежку. (весна).
* Что объединяет этих птиц: лебедь, утка, гусь? (они водоплавающие).
* Какие жуки носят название того месяца, в котором они появляются? (майские).
* Что содержат в себе овощи, фрукты, ягоды? (витамины).

**2 класс**

* Без крыльев летят, без ног бегут, без паруса плывут. (облака)
* Какая птица выводит птенцов зимой? (клест).
* Насекомое, у которого может быть несколько глаз. (стрекоза)
* Обитатель водоемов, который передвигается задом наперед (рак).
* Какая птица, обитающая в Антарктиде, не летает, но зато плавает так же, как рыба? (пингвин).
* Как называется подземная часть растения? (корень).
* Как называется временное повышение температуры воздуха зимой или ранней весной? (оттепель).
* Почему необходимо стирать пыль с листьев комнатных растений? (чтобы они могли дышать).
* Как называется прибор для определения сторон горизонта? (компас).
* Какие птицы прилетают с юга первыми? (грачи).
* Какая птица имеет гребень, но не причесывается? (петух).
* Что птицам страшнее: голод или холод? (голод).
* Чем больше колец, тем больше жилец (дерево).
* Чем дышат лягушки под водой? (кожей).
* Про какое животное можно сказать, что оно «вылезает из кожи вон»? (про змею).
* Какой новорожденный весит больше взрослого слона7 (кит, весит более 5 тонн).
* Какие жуки носят название того месяца, в котором они появляются? (майские).
* Что такое ветер? (движение воздуха).
* Семена каких растений вы видите перед собой? (тыква, подсолнечник).
* Кто или что издает такие звуки? (соловей).

**3 класс**

* Летит орлица через тридевять земель, крылья распластала, солнышко застлала (туча).
* Самая большая в мире обезьяна. (горилла).
* Растет ли дерево зимой? (нет).
* Весной или летом цветет сирень? (летом).
* Какой снег быстрее тает: чистый или грязный? (грязный).
* Как называется прибор для измерения температуры воздуха? (термометр).
* Как по пню срубленного дерева узнать, сколько ему лет? (по количеству колец).
* Чем кролик отличается от зайца? (кролик мельче и уши у него короче).
* Сколько лучей у снежинки? (6).
* Какой масштаб крупнее: на плане или на карте? (на плане).
* Вода какого озера считается самой чистой в мире? (Байкал).
* Как называется начало реки? (исток).
* Какое основное свойство каменного угля? (горючесть).
* Что вниз головой растет? (сосулька).
* Чем карта отличается от глобуса? (не передает форму Земли).
* Как называется отрезок времени, за который Земля совершает полный оборот вокруг своей оси? (сутки).
* Не вода, не суша – на лодках не уплывешь и ногами не уйдешь. (болото).
* С какого дня (по лунному календарю) начинается лето, и чем этот день примечателен? (22 июня, самый длинный день в году).
* Самая близкая к нам звезда. (солнце).
* Большое по площади замкнутое природное углубление на поверхности земли, заполненное водой. (озеро).
* Какой материк омывается 4 океанами? (Евразия).
* Модель земного шара с очертаниями суши и водных пространств (глобус).
* Место выхода подземной воды на поверхность. (источник, родник).
* Искусственный водоем (пруд).
* Человек, первым совершивший кругосветное путешествие меньше, чем за 2 часа. (Ю.А.Гагарин).
* У кого шея имеет больше позвонков: у жирафа или свиньи? (одинаковое количество – 7 позвонков).
* След какого хищного зверя похож на человеческий? (медведя).

**4 класс.**

* Старик у ворот тепло уволок, сам не стоит и другим не велит. (мороз).
* С какого дня (по лунному календарю) начинается лето, и чем этот день примечателен? (22 июня, самый длинный день в году).
* Как называется нижняя часть горы? (подошва0.
* Как переводится слово тундра? (бесплодная земля).
* Что является опорой тела человека? (скелет).
* Как называется самая большая на Земле пустыня? (Сахара).
* Зачем страус голову в песок прячет? (освобождается от паразитов).
* Чем карта отличается от глобуса? (не передает форму Земли).
* Какое болотное растение можно использовать вместо ваты7 (торфяной мох).
* Почему погиб лес, когда вырубили старые дуплистые деревья? (в дуплах старых деревьев гнездятся птицы, живут летучие мыши, поедающие опасных для леса насекомых).
* Почему зимой на окнах появляются ледяные узоры? (В теплом помещении пар, выделяемый при дыхании, невидим. При соприкосновении с холодной поверхностью оконных стекол пар превращается в лед. Узоры на стеклах образуются из маленьких кристаллов льда).
* Какой драгоценный камень является известняком? (Жемчуг. В состав раковин моллюсков входит кальций. Из него образуется жемчуг. Вокруг песчинок, случайно попавших внутрь раковины, начинает образовываться слой перламутра.)
* Листья с ветвей у верхушек деревьев опадают последними. Почему? (Они самые молодые, дольше живут.)
* Почему в окнах устанавливают двойные рамы? (Между рамами находится слой воздуха. Воздух – плохой проводник тепла.)
* Узнай по описанию. «Я – хищное животное. Мои родственники – кошки. Обитаю на севере Европы и Америки, а также в Азии и Африке. У меня высокие ноги, небольшие усы, а на ушах – густые кисточки. Хочу отметить, что у меня острое зрение» (рысь).
* Кого из животных увековечил своим именем русский исследователь Центральной Азии, Монголии и Северного Китая Н.М.Пржевальский. (лошадь).
* Углубление в речной долине, по которому река течет постоянно. (русло).
* Условная мера, показывающая, во сколько раз расстояния на местности уменьшены при изображении их на данной карте или плане. (масштаб).
* Место выхода подземной воды на поверхность. (источник).
* Горный хребет, расположенный на границе двух частей света. (Уральские горы).